

**Отчет о результатах самообследования  
Директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34»  
Закурдаевой Юлии Анатольевны за 2023 год**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБОУ СОШ № 34 за 2023 учебный год.

**1. Общие характеристики образовательной организации**

Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34».

Сокращенное наименование: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34»

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Лицензия: регистрационный номер 604 от 02 декабря 2016 года выдано Министерством образования, науки и молодёжной политики

Забайкальского края. Подвид – дошкольное образование, НОО, ООО, СОО, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» является юридическим лицом,

расположен по адресу: 672042, г.Чита, ул. Ранетная, 7 (средняя общеобразовательная школа), г. Чита ул. Механизаторская, д.12

(дошкольное отделение), г. Чита ул. Ключевая, 18 А (начальная школа)

Дошкольное отделение функционирует с мая 1983 года в круглогодичном цикле, в режиме пять дней в неделю. Дошкольное отделение ведет основное и дополнительное образование. Количество кружков дополнительного образования зависит от социального заказа родителей.

В дошкольном отделении в 2023 учебном году функционировали:

6 групп двенадцатичасового (полного) пребывания в режиме пять дней в неделю с 7:30 до 19:30 общеразвивающей направленности:

- смешенная группа – дети с 1,6-3 лет,
- первая младшая группа – дети с 2 до 3 лет,
- вторая младшая группа – дети с 3 до 4 лет,
- средняя группа – дети с 4 до 5 лет,
- старшая группа – с 5 до 7 лет
- подготовительная группа – с 6 до 7 лет

Общеобразовательная школа функционирует с сентября 1967 года, в режиме шести дней в неделю. Видом деятельности учреждения является реализация федеральных основных образовательных программ: начального общего образования, основного общего образования. Количество кружков по дополнительным образовательным услугам зависти от социального заказа родителей.

В общеобразовательной школе в 2023 учебном году функционировали: 18 классов комплектов, всего обучающихся 365 человек.

Управление учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБОУ «СОШ № 34» и соответствующими положениями:

непосредственное руководство – директором МБОУ «Средняя общеобразовательная школа»  
самоуправление:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Попечительский совет.
  
- Совет старшеклассников

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения установлены Уставом образовательной организации.

Директор школы: Закурдаева Юлия Анатольевна.

Председатель попечительского совета – Кушнарева Марина Олеговна  
С 2023 г. МБОУ СОШ № 34 работает в соответствии с Программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34».

Основная цель программы: совершенствование образовательного пространства в системе «школа-сад» в инновационном режиме, для достижения более высокого уровня качества образования, обновления структуры и содержания образования, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное пространство.

Задачи программы развития:

1. Обеспечить эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов для повышения качества образования
2. Совершенствовать методы и технологии в реализации образовательного процесса, для успешной социализации детей и формирования различных компетенций.

3. Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка и поддержки одаренных детей.
4. Создать условия для творческого развития воспитанников и учащихся в образовательной, самостоятельной и во внеурочной деятельности.
5. Оптимизировать условия обучения и воспитания детей с ОВЗ.
6. Разработать критерии внутренней системы оценки качества образования на всех уровнях образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательная организация имеет сайт:

[http://shs\\_chit\\_34.chita.zabedu.ru](http://shs_chit_34.chita.zabedu.ru)

Контактная информация ОО:

Тел: 8(3022) 37-73-31, 37-73-62

e-mail: [julya.zakurdaeva@yandex.ru](mailto:julya.zakurdaeva@yandex.ru)

## **2. Особенности образовательного процесса**

Дошкольное отделение работает по образовательной программе, разработанной на основе основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогобидзе, З.А. Михайлова.

Программа компенсирующей направленности: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина.

После вступления в силу закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке, с использованием как традиционного, так и нетрадиционного оборудования, усиленное витаминизированное питание, использовались фитонциды. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием. Работу по физическому воспитанию проводит инструктор по физической культуре – Швалова К.С.

В дошкольном отделении работал один логопункт для детей с общим нарушением речи. Коррекционную работу с детьми проводила учитель-

логопед Михайлова Ирина Юрьевна. Учитель-логопед работал по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФФНР и ОНР).

В 2023 учебном году в ДООУ функционировали следующие бесплатные образовательные услуги по направлениям : художественно-эстетическое развитие: «Бумагапластика», физическое развитие - «Йожики» (детская йога), Забайкальские казачата, речевое развитие: « «Готовим руку к письму», познавательное развитие: « Математические ступеньки», «Пальчик, ручка, язычок, мнемотехника- развитие связной речи.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО . При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что

им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году Школа усилила контроль назначения и выполнения домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику ОРВИ, гриппа, коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями по организации деятельности образовательных организаций г. Читы.

Учебный год успешно закончили обучающиеся школы, 356 человека. 5 учащихся оставлены на повторный год обучения (обучающиеся начальной школы) 33 учащихся были допущены к ГИА ( 29 – ОГЭ, 4- ГВЭ; ) сдали ГИА 33 обучающихся.

23 обучающихся награждены похвальным листом «За отличные успехи в обучении».

Общеобразовательные классы реализуют федеральные программы с адаптированным планированием. Классы КРО отсутствуют в связи с «недобором» учащихся, также неосознанность многих родителей необходимости обследования ребенка на соответствующий вид обучения. Тем самым учащиеся, у которых имеются ( или не имеются, но должны) справки ЗПР и УО обучаются в общеобразовательных классах, 10 учеников обучаются на дому, 1 ребенок переведен на семейное образование. Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников.

Всю работу с детьми ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Работа с центром диагностики и консультирования (ПМПК)
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьного консилиума.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Подготовлена папка с материалами по работе с детьми ОВЗ. В ней собраны нормативные документы организации образования детей с ОВЗ:

Нормативно-правовая база Министерства образования РФ. Имеется документация по деятельности медико- психолого педагогического консилиума (план работы, протоколы заседаний).

Заведена документация на каждого ребенка (заключение ПМПК, заявление от родителей, договор с родителями, договор с ПМПК, характеристика на ученика, социальный паспорт учащегося, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

Учащиеся активно принимают участие во внеурочной деятельности. На конец учебного года все учащиеся ОВЗ переведены в следующий класс. План внутришкольного контроля выполнен. Формы и методы внутришкольного контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на 2023 учебный год, позволили выявить проблемы при организации учебно-воспитательного процесса и наметить пути преодоления указанных в справках недостатков.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Открытых уроков в прошедшем учебном году дали 4 педагога. В рамках методической недели. Данные уроки прошли на хорошем уровне.

При посещении уроков отмечаем: больше учителей включилось в работу по использованию презентаций. Используют элементы системно - деятельностного подхода, больше самостоятельной работы, поисковой по достижению цели. Проводится большинством учителей рефлексия деятельности, учат целеполаганию. Уроки чаще комбинированного типа. По-прежнему часто преобладает фронтальная работа. В начальной школе, 5 классе учащиеся учатся проектной деятельности. Особенно удачное применение находят на уроках по окружающему миру, биологии и истории.

Анализ посещенных уроков выявил ряд проблем у отдельных педагогов:

- недостаточное использование на уроках современных образовательных технологий (проблемное обучение, разноуровневое обучение, исследовательский и проектные методы, метод опорных конспектов и т.п.)
- низкий уровень поведенческой и правовой культуры учащихся.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- разработан план по подготовке к ГИА;
- проведены неоднократные диагностические контрольные работы в форме ГИА для обучающихся 9 класса со СтатГрада.

Подготовка к ГИА за курс основного общего образования со стороны учителей проводится на хорошем уровне. Созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Но низкая мотивация учащихся, не систематическое посещение элективных курсов и дополнительных

занятий, а также безконтрольность родителей не дает в полной мере реализовать учителям - предметникам подготовку к ГИА.

### **Предпрофильное обучение**

В процессе реализации профильного обучения школа формирует его начальную составляющую – предпрофильную подготовку, которая состоит из двух направлений:

1. Психолого- педагогическое исследование в рамках программы «Мой выбор».
2. Спецкурс «Билет в будущее»  
- Базовый компонент, обязательный для учащихся всех профилей обучения;  
- Элективные курсы, сформированные с целью получения дополнительной подготовки для сдачи ГИА по предмету. В прошедшем учебном году элективные курсы проводились по следующим предметам: математика, русский язык.

В 2022 учебном году профориентационная работа с учащимися 9 класса проводилась в рамках элективного курса «Мой выбор», спецкурса «Билет в будущее»

Целью курса было оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в выборе профиля в старшей школе и пути дальнейшего образования, развитие коммуникативной компетентности учащихся.

В цели реализовывались следующие задачи:

1. сформировать у школьников представления о требованиях изменяющегося общества к выпускникам школы, начального, среднего и высшего профессионального образования, будущим профессионалам;
2. способствовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
3. обеспечить школьников способами и приемами принятия адекватных решений о выборе индивидуального образовательного и профессионального маршрута;
4. способствовать приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю его дальнейшего обучения.
5. Овладеть навыками общения в различных ситуациях с последующим выбором оптимальной модели поведения.
6. Развивать умения анализировать данные самонаблюдения и рефлексии.
7. Развивать чувство уверенности учащихся в своих силах.
8. Воспитывать интерес к окружающим людям.

Использовались следующие формы деятельности:

- самоанализ;
- анализ практических примеров и проблемных ситуаций;
- групповые дискуссии;
- индивидуальная работа;



- индивидуальная и групповая проектная работа;
- психотренинг;
- тестирование;
- анкетирование;

В течение года были проведены профориентационные беседы совместно с представителями из учебных заведений города Читы. Ребята посетили профессиональные пробы на базах учреждений СПО. На уроках детально изучалась информация о направлениях подготовки, вступительных испытаниях и условиями поступления в учебные заведения.

Был проведен опрос профнаправленности учеников 9 класса.

По результатам курса можно сделать следующие выводы:

Многие учащиеся 9-го класса уже определились с выбором профессии; Большая часть класса намерена продолжать своё образование в Профессиональных училищах и колледжах и не собирается идти в 10-11 класс. Для этих учащихся ценной была информация о вступительных испытаниях, проводимых учебными заведениями, а также о направлениях профессиональной подготовки выпускников. Большинство учащихся расширили свои знания о различных профессиях; Многие ученики отмечают, что целенаправленная работа школы по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности; В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии. Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей учащихся.

В 2023 году педагогический коллектив и администрация школы провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ.

Большую роль сыграл цикл «Разговоры о важном», включенный в модуль «Классное руководство». Содержательная составляющая цикла разработана досконально, все материалы содержатся на сайте <https://razgovor.edsoo.ru>.

Согласно распоряжению Министерства образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2023 г.) с 1.09.2022 года в МБОУ СОШ № 47 проводится еженедельный ритуал поднятия (вноса) государственного флага РФ. Принято Положение об использовании государственных символов, разработан ритуал, издан приказ. При поднятии (внесении) флага исполняется гимн РФ, с 07.11.2022 г. он исполняется под инструментальную версию.

С 01.09.2022 г. введена должность Советника директора по воспитанию, конкурс прошла и трудоустроена Шафикова Юлия Александровна. В ее функционал входит осуществление связи с детскими объединениями,

проведение дней единых действий, также внесенных в план воспитательной работы. Благодаря активной работе советника совместно с ЗДВ активизировалась работа дополнительного образования. В начальной школе на первых классах реализуется программа «Орлята России».

Упорядочение работы педагогических работников, чьей непосредственной функцией является воспитание, осуществляется с помощью Штаба воспитательной работы.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования на базе ОО

№ п/п	Направления дополнительного образования в образовательном учреждении	Количество объединений по данному направлению дополнительного образования в ОУ	Количество детей, занимающихся по данному направлению в ОУ
1	Интеллектуальное направление ШНО	1	20
2	Физкультурно-спортивное направление (школьные спортивные секции, клубы)	3	50
3	Профильный отряд «Юный инспектор движения»	1	20
4	Отряд Юнармейцев	1	47
5	Волонтерские отряды	1	20
6	Школьный Театр	1	22
7	Школьный Хор	1	21
8	ИЗО студия «Волшебная кисточка»	1	80
9	Музыкальный кружок «Музыка вокруг тебя»	1	25
	Итого	11	305

#### 4. Условия осуществления образовательного процесса

В школе имеется материально-техническая база, достаточная для реализации ФООП НОО, ООО и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство,
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДОО расположены 6 групповых помещений, все имеют спальные комнаты, имеется музыкальный зал, где строго по расписанию, проводятся занятия по физической культуре, кабинет учителя-логопеда, холлы, 6 прогулочных участков, спортивная площадка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительное образование дошкольников.

В здании школы имеются 9 учебных кабинетов, из них 4 кабинета оснащены интерактивными досками, мультимедийной техникой, компьютерный класс, благодаря участию в программе ЦОС, пополнился 17 новыми ноутбуками с выходами в ИНЕРНЕТ, 1 мастерская, спортивный зал, оборудована столовая, благодаря которой обучающиеся получают горячее питание, библиотека, стадион - место, отведенное для занятий по физической культуре на свежем воздухе.

- Методические кабинеты оснащены ноутбуками, принтерами, имеется выход в Интернет, что помогает в работе воспитателей и учителей.

Воспитательно-образовательная деятельность имеет информационно-техническое обеспечение: в школе есть ноутбуки, принтеры, проекторы. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- Ø Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Ø Предоставляет ребёнку свободу выбора форм деятельности;
- Ø Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Ø Безопасна и комфортна;
- Ø Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Ø Обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.
- Ø Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.
- Ø Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников,
- Ø Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных

областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

## **5. Результаты деятельности**

По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость повысилась, причина карантины и вспышки ОРВИ. Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

- средний уровень заболеваемости остается еще на достаточно высоком уровне и требует дальнейшего снижения.

Возможное решение проблемы: необходимо усиление направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников и учеников.

Методические мероприятия в школе проводились согласно годовому планированию.

Педагоги школы участвовали в городских методических объединениях дистанционно и в режиме реального времени.

Воспитанники школы принимали активное участие в городских мероприятиях и конкурсах.

## **6. Педагогический состав дошкольного отделения школы**

Педагогический состав дошкольного отделения включает в себя 7 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель

Действующий педагогический коллектив – достаточно образованный:

Ø высшее педагогическое образование – 1 педагога;

Ø среднее профессиональное педагогическое – 6 педагога;

Ø студент педагогического колледжа – 2 педагог.

Коллектив дошкольного отделения пополнился молодыми кадрами. Один педагог - стажист, который является наставниками для молодых воспитателей. И, тем не менее, в рамках реализации ФГОС, все они требуют особого внимания со стороны методической службы школы.

С целью повышения своего профессионального уровня педагоги дошкольного отделения регулярно посещали городские методические объединения, внутрифирменное обучение, обучались дистанционно.

В 2023 уч.году все педагоги прошли курсы повышения квалификации .

Активно повышали в текущем году свою квалификацию и управленческие

кадры: директор прошла курсы повышения квалификации по управлению «Управление качеством общего образования в условиях реализации ФГОС».

В 2023 году 6 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Остальные пройдут процедуру аттестации в 2024 году.

### **Анализ методической работы в школе**

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2023 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Повышение качества образования как основного условия требований ФГОС к результатам».

Методическая работа в 2023 году была направлена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на совершенствование методики преподавания предметов. Повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

#### **Задачи:**

- 1.Создание в школе благоприятных условий для развития каждого ученика.
- 2.Повышение профессиональной компетентности учителей школы.
- 3.Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- 4.Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока
- 5.Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- 6.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- 7.Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.

#### **Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников:**

- заседания методического совета согласно плану методической работы, на которых рассматриваются организационные, методические и дидактические вопросы, заслушиваются творческие отчеты и анализы мероприятий;
- изучение нормативных документов;
- теории и методики предмета;
- подготовка и выступление с информационными материалами;

- обмен опытом на заседаниях МО, наставничество
- проведение и посещение открытых уроков;
- работа творческих групп, проведение предметных недель, внеурочная работа по предмету;
- консультирование по вопросу самообразовательной работы учителей;
- семинары по проблемам обучения с учетом современных тенденций в преподавании предметов;
- диагностическая деятельность;
- мониторинг;
- работа по подготовке учащихся к ОГЭ выпускников 9 класса.

Одной из проблем Школы является скрытый дефицит кадров, учителя вынуждены брать больше учебной нагрузки. 24 человек (89 %) имеют нагрузку более 36 часов. Для решения данной проблемы в течение года администрацией Школы осуществлялось взаимодействие с комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», ЗабГУ и ГАПОУ "Читинский педагогический колледж" по вопросу обеспечения кадрами, в результате которого в сентябре 2023 года на работу было принято 4 новых учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году в Школе внедрялась Целевая модель наставничества, в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

- подготовка условий для запуска программы наставничества (изучение и систематизация материалов по проблеме наставничества, создание нормативной базы);
- формирование базы наставляемых и базы наставников.

**Работа с высокомотивированными учащимися. Предметные олимпиады и конкурсы разного уровня – активность и результативность участия учащихся и учителей.**

Вся работа с одаренными детьми проводилась на уроке. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.



№ ОО	Предмет	Статистические данные			
	Математика	Кол-во участников всего - 33 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 0чел.	
		5-8 кл. – 30 чел.	9 кл. – 3 чел	5-8 кл. –0 чел.	9 кл. - 0чел
	Биология	Кол-во участников всего - 29 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 0чел.	
		5-8 кл. – 24 чел.	9 кл. – 5 чел	5-8 кл. –0 чел.	9 кл. - 0чел
	Русский язык	Кол-во участников всего - 13 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 4 чел.	
		5-8 кл. – 10 чел.	9 кл. - 3 чел	5-8 кл. – 3 чел.	9 кл. - 1 чел
	Обществознание	Кол-во участников всего - 22 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 2 чел.	
		5-8 кл. – 10 чел.	9 кл. – 12 чел	5-8 кл. – 1 чел.	9 кл. – 1 чел
	ОБЖ	Кол-во участников всего - 16 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 0 чел.	
		5-8 кл. – 13 чел.	9- кл. – 3 чел	5-8 кл. – 0 чел.	9 кл. – 0 чел
	Химия	Кол-во участников всего - 3 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 0 чел.	
		5-8 кл. –1 чел.	9 кл. - 2 чел	5-8 кл. – 0 чел.	9 кл. - 0 чел
	Информатика	Кол-во участников всего - 15 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 0 чел.	
		5-8 кл. – 9 чел.	9 кл. - 6 чел	5-8 кл. – чел.	9 кл. - чел
	География	Кол-во участников всего - 9 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 0 чел.	
		5-8 кл. – 6 чел.	9 кл. - 3 чел	5-8 кл. – 0 чел.	9 кл. - 0 чел
	Английский язык	Кол-во участников всего - 8 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – чел.	
		5-8 кл. – 8 чел.	9 кл. – 0 чел	5-8 кл. – 0 чел.	9 кл. – 0 чел
	Физика	Кол-во участников всего - 5 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 0 чел.	
		5-8 кл. – 2 чел.	9 кл. – 3 чел	5-8 кл. – 0 чел.	9 кл. - 0 чел
История	Кол-во участников всего - 17 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 0 чел.		
	5-8 кл. –14 чел.	9 кл. – 3 чел	5-8 кл. – 0 чел.	9 кл. – 0 чел	
4 класс	Математика	0 Чел.	Призеров и победителей	Количество 0	
	Русский язык	39 Чел.	Призеров и победителей	Количество 20	



	<b>ИТОГО</b>  (по всем предметам)	Кол-во участников всего - 170 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 6 чел.	
		5-8 кл. – 127 чел.	9 кл. – 43 чел	5-8 кл. – 4 чел.	9 кл. – 2 чел

Список участников, ставших победителями или призёрами в двух или нескольких олимпиадах (ФИО, класс, предметы, ФИО педагогов).

1. Акчурин Дима, 9 класс, (русский язык, Селиванова Анна Викторовна), (обществознание, Гируха Татьяна Алексеевна)
2. Скорнякова Саша (русский язык, Селиванова Анна Викторовна), (обществознание, Гируха Татьяна Алексеевна)
3. Плотников Алексей (русский язык, Селиванова Анна Викторовна), (обществознание, Гируха Татьяна Алексеевна)
4. Юсюк Полина (русский язык, Селиванова Анна Викторовна), (обществознание, Гируха Татьяна Алексеевна)

**Материально-техническое обеспечение** Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется 14 учебных кабинета, в том числе компьютерный класс, спортивный зал, пищеблок, столовая. В каждом кабинете имеется ноутбук, однако, не все кабинеты оснащены мультимедийным комплектом.

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 3,08 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	154 человек/ 100%

1.5.3	По присмотру и уходу	154 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 11,1 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 88,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 88,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/ %
1.8.2	Первая	0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /11,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	9 человек/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 22 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	916,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	128 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД (Школа)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	306 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	166 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	103 человек/% 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	175 человек/ 57 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113 человек / 37 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	113 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	306 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек /67 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 33 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	0 человек/ 0%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/
1.29.2	Первая	1 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек 25 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 96% %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6993 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	306 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	795 кв.м